

## **Método „Manos que ayudan**

La idea básica de las „Manos que ayudan“ consiste en pedir ayuda y ofrecer ayuda para la solución de una tarea, en cualquier momento, sin causar molestia.

Muchas veces existen bloqueos para pasar del reconocimiento de un problema a la petición de ayuda. Ello se puede circumvalar, creando cartelitos con símbolos para determinadas acciones, por ejemplo con las manos: **Le doy la mano a alguien – ¡Necesito ayuda! ¿Quién me echa una mano?**

Participantes dispuestos a ayudar también están invitados a hacerlo.

**Aquí, habría que coger el cartelito con el pulgar en alto – ¡Puedo ayudar!**

También el profesor debe estar disponible para que ayude. Aquí hay una tercera posibilidad: pidiendo la ayuda del profesor. Aquí se ha prescindido de „Manos que ayudan“ sino se eligió un emoticón.

**El emoticón tristón significa – ¡Ayúdame! No soy capaz de resolverlo.**

Las „Manos que ayudan“ deben existir en forma laminada porque se utilizan a menudo. Así se ponen a disposición de los participantes.

Una vez que los participantes se hayan acostumbrado a la existencia de las „Manos que ayudan“, se pueden emplear en otras situaciones a lo largo del módulo.

Debería existir un juego de las „Manos que ayudan“ para cada grupo (un juego consiste en: 1 cartelito con „Necesito ayuda“, un cartelito con „Puedo ayudar y un cartelito con „Ayúdame“) para que en cualquier situación de trabajo (pleno o grupos), estén disponibles y se puedan utilizar con facilidad.